

Estimadas famílias do Colégio La Salle Esteio,
Saudações em Cristo e La Salle!

Em conformidade com o nosso calendário escolar disponível no site do Colégio, estamos nos aproximando do encerramento do processo avaliativo do 2º trimestre letivo de 2025. Dessa forma, abaixo seguem informações importantes para que todos os/as estudantes se organizem para as avaliações finais/trimestrais que compõem **peso 10,0** no trimestre e contemplam os principais conteúdos trabalhados até o momento.

O 2º trimestre do ano letivo de 2025 corresponde ao período de **29/05 a 10/05**. Assim, **do dia 25 de agosto ao dia 29 de agosto** acontece o **período de revisão** do processo de aprendizagem do 2º trimestre. Nesse sentido, é essencial orientarmos que o/a aluno/a participe das aulas para possíveis esclarecimentos de dúvidas com os/as professores/as e solicitamos o acompanhamento do/a responsável com o desempenho e a assiduidade na entrega das atividades que foram realizadas até o momento (testes e trabalhos), através do relatório de desempenho disponível no aplicativo ([clique aqui](#)).

A Semana Avaliativa será de 01/09 a 05/09, ou seja, **uma semana avaliativa**. Os conteúdos previstos para serem abordados serão disponibilizados, no mural do Classroom/Google Sala de Aula na Sala da **Coordenação Pedagógica** da turma e no anexo desta mensagem.

Importante: havendo impossibilidade da presença do estudante no dia da avaliação, o responsável ou o/a aluno/a devem entrar em contato com o Setor Pedagógico, via ClassApp (no tópico ‘Avaliações Atrasadas e Atestados’), para justificar sua ausência, mediante atestado médico, no prazo máximo de 48 horas. As avaliações em 2ª chamada ocorrerão exclusivamente no dia **13 de setembro (sábado) às 7h30**.

Por fim, consulte a organização das semanas avaliativas através do Planner Avaliativo e da sistematização dos conteúdos das provas desenvolvidos especialmente para a sua turma (em anexo desta mensagem).

Viva Jesus em nossos corações! Para SEMPRE!

Fraternalmente,
Equipe Pedagógica.